

メモの取り方のポイント

1. 音声開始までの15秒で行うこと…「状況」と「問題文」から情報を得る!

ポイント① 前もって話者の音声的特徴をチェックしておこう。

→名前などから話者の性別がわかれば、大きなヒントになる。同時に講演者、生徒、先生もチェックしておこう。

〈メモ例〉

Ms. Hashimoto	女性	講演者
Moderator	?	司会者
Paul	男性	生徒
Arianna	女性	生徒

ポイント② 前もって講義の内容についてチェックしておこう。→「状況」からテーマがわかる。

テーマ 「自動車の安全走行」

ポイント③ 前もって問1・2の設問の内容と、問2のグラフ・表の内容をチェックしておこう。

〈設問内容〉

問1 ラウンドアバウトの将来的利用に懸念を持っている人

問2 自動車の安全走行にとて、ラウンドアバウトの持つ大きな利点

〈グラフ・表の内容〉 選択肢のグラフの横にメモするとよい。

① Number of Roundabouts per Capita 1人当たりのラウンドアバウトの数	② Ratio of Roundabouts in Japan 日本のラウンドアバウトの比率
③ Reductions in Accidents by Roundabout ラウンドアバウトによる交通事故の減少	④ Number of Roundabouts in the U. S. A. アメリカのラウンドアバウト数

⇒ 以上より、次の点に焦点を絞って会話を聞こう。

{・ラウンドアバウトの利点とは? 将来の不安とは?
・関連すると思われる「原因 / 結果 / 場所 / 時 / 数値 / 数値の増加・減少」

2. 音声を聞きながら、関係すると思われる点を中心に、英語か日本語でメモを取る。

英語メモ例

Ms. Hashimoto 女性、講演者	80 in Japan / quarter in Miyagi / US rotary / main reason =safety / reduce speed, fewer accidents, US 90% drop in fatal accidents, traffic smoothly / 2011 Miyagi traffic lights stopped / prevent from happening / in the future
Moderator 男性、司会者	informative / hope so
Paul 男性、生徒	why roundabouts? / no roundabouts in Japan / coming 4 months ago / Australia everywhere- 1200 / Miyagi-20 : rest of Japan-60
Arianna 女性、生徒	never seen / US / benefit? / future AI cars / deal with / as well as we can

上のメモから、

問1(将来への懸念)については、アリアナの“future AI cars”から④Ariannaが浮かぶ。

問2(円形交差点の利点)については、橋本さんの“reduce speed, fewer accidents, US 90% drop in fatal accidents, traffic smoothly”から、③の交通事故の減少が浮かぶ。