

第 6 問 B

傾向と対策

身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する会話や議論を聞き、それぞれの話者の立場を判断し、意見を支持する図表を選ぶことを通じて、必要な情報を把握する力や、それらの情報を統合して要点を整理、判断する力を問う。

問 1 では、意見を聞いて、それぞれの話者が賛成の立場か反対の立場かを判断する。問 2 では、意見の内容に合う図表を選択する。

問 36 36 2 問 37 37 2

スクリプト 1 35

Mr. Mochizuki: Thank you all for coming here to the parents’ meeting at such short notice. Various issues have arisen regarding next year’s school trip which our head teacher, Ms. Sato, would like to talk about.

Ms. Sato: Thank you, Mr. Mochizuki, and thank you, parents, for taking the time to attend this information session. As you know, every year the students spend a week in Guam. However, due to the recent rise in the American dollar versus the Japanese yen, the estimated cost of this trip is 40% higher than it was two years ago and we understand that some families are feeling anxious about this.

Mr. Mochizuki: Thank you, Ms. Sato. Parents, what are your thoughts on this? Yes, Mrs. Tanaka?

Mrs. Tanaka: I can understand the financial pressure that other parents are feeling about this but, with all due respect, I would like to ask the school to continue to send students to Guam. It is a rare chance for young people nowadays to see firsthand the effects of the Second World War and the need for peace.

Mr. Mochizuki: I see. Anyone else? Mr. Haruta?

望月先生：短い予告期間で保護者会のためにここに集まっていただき、ありがとうございます。次年度の修学旅行に関して様々な問題が起こっており、学年主任の佐藤から説明をさせていただきます。

佐藤先生：望月先生、ありがとうございます。保護者の皆さま、この説明会に参加するためにお時間を割いていただき、ありがとうございます。ご存じの通り、毎年生徒たちは1週間をグアムで過ごします。しかしながら、最近の日本円に対するアメリカドルの高騰のため、この旅行の見積り価格が2年前に比べ40％高くなっており、そのことについてご心配をされているご家庭が複数あることを私たちは理解しております。

望月先生：佐藤先生、ありがとうございます。保護者の皆さま、このことについて何かお考えがありますか。はい、田中さん？

田中さん：この点に関して他の保護者の方々が財政的な圧迫を感じていらっしゃることは理解できますが、失礼ながら、私は引き続き生徒たちをグアムに送っていただくことを学校にお願いしたいです。今日の若者たちにとって、第二次世界大戦の影響と平和の大切さを直接見ることはめったにない機会です。

望月氏：わかりました。他にいらっしゃいますか。春田さん？

Mr. Haruta: Thank you, Mr. Mochizuki. Personally, I find it very hard to justify the extra expense for this trip. Cultural exchange is important, but not at any cost. And surely the students don’t need to travel abroad to learn about the need for peace. Ms. Sato, as a parent, I really want you to reconsider this trip.

Ms. Sato: Thank you for your comments. Based on what I have heard, I will recommend that a more affordable destination be chosen for the school trip.

春田さん：望月先生、ありがとうございます。個人的には、この旅行の追加費用を正当化することは難しいです。文化交流は大切ですが、どんなに費用がかかっても、ということではありません。また、生徒たちは平和の必要性について学ぶために海外に旅行する必要はないことも確かです。佐藤先生、親として、この旅行についてぜひ再考していただくことを求めます。

佐藤先生：ご意見ありがとうございます。私が聞いたことに基づいて、修学旅行としてより手頃な行き先が選ばれることを薦めたいと思います。

問 36 36 2

- 選択肢 ●
- ① 1 人
 - ② 2 人
 - ③ 3 人
 - ④ 4 人

望月先生（教員）	司会（立場を明確にしていない）
佐藤先生（主任）	より手頃な行き先を選ぶよう薦める。（→行き先変更賛成）
田中さん（保護者）	グアム行きに賛成。（→行き先変更反対）
春田さん（保護者）	再考を求める。（→行き先変更賛成）

解説 修学旅行の行き先について、望月先生は司会なので特に自分の立場を明確にしていない。佐藤先生は保護者の意見を聞いたうえで、最後により手頃な行き先が選ばれるよう薦めると述べているので、行き先を変更することに賛成である。田中さんは、グアムに引き続き生徒を送ってもらいたいと述べているので、変更には反対である。春田さんは、費用がかかりすぎることから再考を求めているので、変更賛成である。よって、答えは佐藤先生と春田さんの2人。