

You Can Produce Electricity!

1 Questions about the whole story

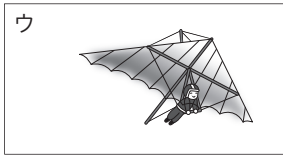
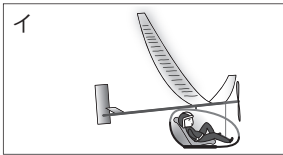
本文を最初から最後まで通して読み、(A)～(F)の英文が正しく内容を表すよう、適切なほうを○で囲みなさい。

- (A) A plane called *Daedalus* flew by <an engine / human power>.
- (B) The main purpose of a merry-go-round play pump is <to bring up water from under the ground / to give children a lot of fun>.
- (C) We can produce energy using <various devices / our body>.
- (D) Special materials in the squares on the ground of Hachiko Square produced electricity <when people stepped on them / when the sun shined>.
- (E) People can produce energy <only when they move / with their body heat>.
- (F) Stockholm's Central Station uses heat from human activities to warm <water / the station>.

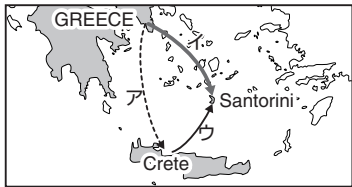
2 Questions about each section

本文 1～6 の内容について、次の問いに答えなさい。

- 1 (1) 飛行機ダイダロス号は以下のどれですか？ ()



- (2) ダイダロス号の飛行路はどれですか？ ()



- 2 (1) 下線部(ア) as と同じ意味で使われている as を(A)～(C)から選び、記号で答えなさい。 ()
- (A) As there is less and less rain, people have great difficulty in getting water.
- (B) The earth rotates itself as it goes around the sun. * rotate 自転する
- (C) In the nineteenth century, as in the seventeenth, great social changes took place.
- (2) 下線部(イ) their は「誰の」ですか。「誰」にあたる部分を本文から書き出さない。
()
- (3) 下線部(ウ) In Africa, getting clean water is a problem for many people. の理由を3点日本語で述べなさい。
- ① 住居地の観点から： _____
- ② 水質の観点から： _____
- ③ 機器の観点から： _____
- (4) merry-go-round play pumps が地下から水をくみ上げるのに使っている動力源は何か、日本語で説明しなさい。()

- 3 (1) 下線部(エ) this energy を具体的に述べている部分を直前の文から12語で書き出さない。
()
- (2) (1)で書き出した部分と同じ内容を表している部分を、以降の文から7語で書き出さない。
()

- 4 (1) 下線部(オ) as の代わりとして使える接続詞は次のどれですか？ ()
- (A) when (B) because (C) before
- (2) 下線部(カ)を文の構造に注意して日本語で表現しなさい。
special materials [that make electricity when they change shape]
()
- (3) 下線部(キ) that time は何のことですか。本文の2語で答えなさい。
() ()
- (4) 渋谷の交差点に設置された squares は何日間でどのくらいの電力を発電しましたか。日本語で説明しなさい。() 日間で () 電力を発電した

- 5 (1) この段落を熟読し、次の英文が内容に沿っていればTを、間違っていればFを記入しなさい。
- (A) Those who don't move produce no energy. ()
- (B) Heat of our bodies is energy. ()
- (C) People who are just sitting can produce enough electricity to make two laptops work. ()
- (2) 下線部(ク) This は、誰が何をどのような目的で使うことですか？ 日本語で説明しなさい。
()
- 6 (1) 波線部①～⑤の heat のうち、「～を温める」の意味の他動詞はどれか？ 番号で答えなさい。()
- (2) 下線部(ケ) They はどこで何をやる何人くらいの人々ですか？ 日本語で説明しなさい。
()

3 Summing up

本文で紹介されている再生可能な発電方法をまとめました。選択肢から空欄を補充してください。

道具・機器	使うもの	獲得されるもの
A plane <i>Daedalus</i>	①	Power to fly the plane
②	Children moving a pump by spinning around	③
Yellow squares in Shibuya	④	⑤
Some devices	Movement of human body Heat of human body	

<選択肢：A merry-go-round play pump / Clean water / Electricity / Human's legs like riding a bicycle / Human steps>